

## 教員養成に係る組織及び教員の数

### 人間福祉学部心理福祉学科

	専任教員	兼任教員	兼任教員
教科に関する科目(中一種免(社会)、高一種免(公民))	4名	中一種免(社会):2名 高一種免(公民):3名	中一種免(社会):3名 高一種免(公民):1名
教科に関する科目(高一種免(福祉))	4名	8名	7名
教職に関する科目(中一種免・高一種免)	2名	3名	4名
特別支援教育に関する科目(特支一種免(知・肢))	3名	0名	2名

### 子ども未来学部子ども未来学科(幼一種免)

	専任教員	兼任教員	兼任教員
教科に関する科目	5名	0名	12名
教職に関する科目	5名	9名	6名

### 人間学研究科子ども人間学専攻(幼専免)

	専任教員	兼任教員	兼任教員
教科に関する科目	2名	1名	0名
教職に関する科目	1名	4名	5名

## 人間福祉学部心理福祉学科 教職課程担当専任教員に関する情報（2018年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目	主な業績
本多 潤子	准教授	修士（心理学）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育心理学</li> <li>・教育相談</li> <li>・知的障害者の心理</li> <li>・肢体不自由者の心理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『実践につながる教育心理学』（分担執筆 北樹出版, 2012）</li> <li>・『教育相談－子どもの理解とカウンセリング』（分担執筆 大学図書出版, 2013）</li> <li>・『ペアレントトレーニング実践ガイドブック』（分担執筆 あいり出版, 2011）</li> </ul>
岩本 親憲	講師	修士（教育学）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育原理</li> <li>・教職概論</li> <li>・道徳教育の指導法</li> <li>・教育方法と技術</li> <li>・教育実習指導</li> <li>・教育実習Ⅰ</li> <li>・教育実習Ⅱ</li> <li>・教職実践演習（中・高）</li> <li>・教育課程論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「教科等の指導：学習指導要領内容」（原田恵理子・森山賢一編著『自己成長を目指す教職実践演習テキスト』北樹出版、2014年）</li> <li>「1950年代アメリカにおけるガイダンスからカウンセリングへの転換の教育的意義－ギルバート・レンの「パーソナル・ワーク」概念を媒介にして」（『教育学研究』第71巻、第1号、2004年）</li> <li>・「次期学習指導要領におけるアクティブ・ラーニングのあり方に関する研究－言語活動の実態調査と分析を中心に－」（岩本親憲、菅谷正美、『田園調布学園大学紀要』第11号、2016年）</li> </ul>

菅谷 正美	教授	修士 (教育学)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別活動の指導法</li> <li>・生徒指導論</li> <li>・教育課程論</li> <li>・教職実践演習</li> <li>・教職総合講座</li> <li>・教育実習Ⅰ・Ⅱ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『小中一貫の学校づくり』(監修・分担執筆、教育出版) 2006</li> <li>・「次期学習指導要領におけるアクティブラーニングのあり方に関する研究」(共著、『田園調布学園大学紀要』第11号、pp.229-246、2016)</li> <li>・「中学における道徳の授業に関する大学生の経験意識について」(共著、『田園調布学園大学教職課程年報』第1号、pp.27-38、2018)</li> </ul>
相澤 哲	教授	修士 (人間科学)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ソーシャルワーク演習Ⅱ</li> <li>・社会福祉学総論Ⅰ</li> <li>・社会福祉学総論Ⅱ</li> <li>・福祉科教育法Ⅰ</li> <li>・福祉科教育法Ⅱ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『精神保健福祉士・社会福祉士養成基礎セミナー 社会福祉原論 ― 現代社会と福祉』(へるす出版、第3章Ⅱ、2009)</li> <li>・『コミュニケーション問題を考える』(ミネルヴァ書房、はしがき p.i~p.ii、序章 p.1~p.21、2004)</li> <li>・共著者：『社会の構造と変動』(世界思想社、pp.169-178、2008)</li> </ul>

## 子ども未来学部子ども未来学科 教職課程担当専任教員に関する情報（2018年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目	主な業績
外川 重信	教授	体育学修士	・子どもと運動Ⅱ	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「野外活動-その考え方と実際-」（共著：日本野外教育研究会、杏林書院、118-122,2001）</li> </ul> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「スノーボードの指導について（1）-集中授業スノーボード集に参加した学生の意識調査-」,田園調布学園大学短期大学部人間文化研究 1,51-63,2002</li> <li>・「大学体育におけるスノーボード実習の指導技術・指導体系について-安全で効果的な実施方法を考える-」 田園調布学園大学短期大学部人間文化研究 1,65-76,2002</li> </ul>
内藤 知美	教授	修士（家政学）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育実践入門</li> <li>・保育内容（言葉Ⅰ）</li> <li>・保育・教職実践演習（幼稚園）</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「言葉とは何か」『コンパス 保育内容言葉』（編著 建帛社 2017）</li> <li>・「子どもを取り巻く文化」『保育学講座③保育のいとなみ』（共著 東京大学出版会 2016）</li> </ul> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「新任保育者1年目が抱えるクライシスとその構造—『保育者になる』から『保育者である』への移行に着目して」（共著 東京都市大学人間科学部紀要 第8号 2017）</li> </ul>

染谷 裕子	教授	博士（文学）	・国語 I	<著書> ・『お伽草子の国語学研究』（単著 536 頁, 清文堂出版, 2008） ・『擬音語・擬態語辞典』（共著、講談社学術文庫、2015） <論文> ・「談話資料としての画中詞—『福富草紙絵巻』を対象に談話分析の研究方法を試みる」（単著、『田園調布学園大学紀要』第 10 号, 179-198, 2015. 3）
安村 清美	教授	文学修士	・保育内容(表現 I)	<著書> ・シードブック『保育内容表現』『保育内容健康』（共著, 建帛社, 2006, 2007） ・『松本千代栄撰集 1～5』全 5 巻（編集代表, 明治図書, 2008） ・『松本千代栄撰集第Ⅱ期・研究編 1～3』全 3 巻（編集代表, 明治図書, 2010）
犬塚 典子	教授	博士（教育学）	・教職概論 ・教育行政学	<論文> ・「カナダの小学校における幼児教育とケア—教員と保育者との連携」『研究紀要』第 46 集, 京都聖母女学院短期大学, 2017 年, pp.1-13. ・『第 2 次学校安全推進計画』後の教員養成の課題—海外の取組からの示唆—『田園調布学園大学教職年報』第 1 号, 2018 年, pp.63-77. <著書> ・『アメリカ連邦政府による大学生経済支援政策』東信堂,

				2006年。
茗井 香保里	教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育内容（健康）Ⅰ</li> <li>・保育内容（表現）Ⅱ</li> <li>・幼稚園教育実習Ⅰ</li> <li>・幼稚園教育実習Ⅱ</li> <li>・保育・教職実践演習（幼稚園）</li> <li>・子どもと身体表現Ⅰ</li> <li>・子どもと身体表現Ⅱ</li> <li>・子どもと運動Ⅰ</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『幼児の運動・身体表現 - 生涯健康とライフキャリア発達 - 』, 単著, 推敲舎, 2017.</li> <li>・『幼稚園・保育所・施設実習 - 子どもの育ちと安全を守る保育者をめざして』, 共著, 大学図書出版, 2017</li> </ul> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育実習の経験を通じた実習生の「危険」場面に関する理解の深まり～領域「保育内容（健康）」に見られる安全教育の視点から～』, 共著, 秋草学園短期大学紀要第34号, pp.179 - 191, 2017</li> </ul>
斉木 美紀子	准教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽Ⅰ、音楽Ⅱ</li> <li>・保育内容「表現Ⅱ」</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt;</p> <p>『音楽を学ぶということ』（共著, 教育芸術社, 2016）</p> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「テキスト化されたわらべうたの保育実践における使用の視点」（単著, 田園調布学園大学紀要第9号, 2015, pp.147-157）</li> <li>・「保育教諭に求められる資質・能力を検討するための基礎的研究—幼稚園教諭と保育士の養成課程における領域「表現」にかかる科目のシラバス分析—」（共著, 『保育教諭養成課程研究』第2号, pp.17-30, 2016）</li> </ul>

清水 道代	准教授	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育内容（人間関係） I</li> <li>・ 保育内容（人間関係） II</li> <li>・ 保育内容総論</li> <li>・ 保育・教職実践演習</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「コンパス 保育内容 人間関係」（共著、建帛社、2018年）</li> </ul> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「東京府女子師範学校附属学校園における遊戯的学習の実践と幼少接続に関する一考察—第一部（幼稚園・尋常小学校一年）の実践的展開に着目して」（保育学研究 第 56 巻 2 号 P.6～17、2018 年）</li> <li>・ 「1920 年代における東京府女子師範学校附属幼稚園主任保母ト部たみの保育記録に関する一考察」（日本子ども社会学会編 子ども社会研究 第 22 号 p.139～153、2016 年）</li> </ul>
吉國 陽一	講師	教育学修士	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育の原理</li> <li>・ 保育内容(環境 I)</li> <li>・ 保育方法の研究</li> </ul>	<p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Vygotsky's view of the role of the objective world in the process of children's psychological development: Discussions based on the 2nd chapter of <i>Thinking and Speech</i>. (単著, Мышление и речь: Подходы, проблемы, решения Материалы XV Международных чтений памяти Л.С. Выготского Том II (『思考と言語』:アプローチ、問題、解決策 第 15 回国際ヴィゴツキー記念研究会 論文集 第二巻), 71-88, 2014)</li> <li>・ ノディングスのケアリング論から保育実践への認識論的、倫理的示唆 - 受容性の概念に着目して - (単著, 田園調布学園大学紀要, 221-234, 2016)</li> </ul>

				<p>・ Vygotsky's view on the relation between psychological theory and educational practice: Focusing on defectology. (単著, Культурно-историческая психология: От научной революции к преобразованию социаркак пьных практик Материалы x VII Международных чтений памяти Л.С. Выготского Том I (文化・歴史的心理学: 科学革命から社会的実践の変革へ第17回国際ヴィゴツキー記念研究集会 論文集 第一巻), 205-212, 2016)</p>
横尾 暁子	講師	博士 (人間科学)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発達心理学</li> <li>・ 保育実践入門</li> <li>・ 乳幼児発達心理学</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 『食べる・育てる心理学ー「食育の」基礎と臨床』(共著, 川村書店, 2010)</li> </ul> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子ども理解の深まりを支える授業実践の試みー「保育実践入門」の成果と課題ー (共著, 田園調布学園大学紀要, 11, 295-307, 2017)</li> <li>・ 近年の乳幼児に関する発達心理学的研究の動向と課題 (単著, 田園調布学園大学教職課程年報, 1, 79-94, 2018)</li> </ul>
三政 洋一	講師	芸術学博士	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子どもと造形表現 I</li> <li>・ 保育内容(表現)II</li> </ul>	<p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「彫刻家吉田三郎の研究 -官展出品作を中心に-」(平成23年度筑波大学大学院人間総合科学研究科芸術専攻博士論文、2012年)</li> <li>・ 粘土による子どもの造形表現 - (共著, 田園調布学園大学教職課程年報, 179-187, 2018)</li> </ul>



福田 篤子	助教	修士 (生活科学)	保育内容／環境Ⅱ	<著書> ・『保育内容の基礎と演習』共著,わかば社,2015,3 ・『保育方法の基礎』共著,わかば社,2015,5 <論文> ・「幼稚園における壁面構成の歴史-大分県 K 幼稚園の写真からの考察-」共同,人間文化研究 NO.24,大妻女子大学人間文化研究所,2014
瀬川 千津子	助教	子ども人間学修士	・幼稚園教育実習指導Ⅰ ・幼稚園教育実習指導Ⅱ ・幼稚園教育実習Ⅰ ・幼稚園教育実習Ⅱ ・カリキュラム論	<著書> ・『子どもからはじまる保育の世界』(共著,北樹出版,2018) ・『幼稚園保育所運営トラブル事例集』(共著,第一法規,2001,2012) ・『ピコロ・カリキュラム年間&4~3月』(共著,学研,2013) <論文> ・「羅生門的現実としての保育に関する一考察—『自己像』と『周辺視』に着目して—」(田園調布学園大学大学院修士論文,2017)

## 人間学研究科 子ども人間学専攻 専任教員に関する情報（2018年度）

氏名	職位	学位	教職課程における 担当授業科目	主な業績
安村 清美	教授	文学修士	子どもとアート論	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『松本千代栄撰集 1～5』全 5 巻（編集代表, 明治図書, 2008）</li> <li>・『松本千代栄撰集第 2 期・研究編 1～3』全 3 巻（編集代表, 明治図書, 2010）</li> </ul> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「総合的な表現への取り組み II—履修学生の「表現」に関する意識の変容を中心に—」（田園調布学園大学紀要第 8 号, 2014）</li> </ul>
佐伯 胖	教授	Ph. D.	・ 学び学特論	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ (共著)『子どもを「人間としてみる」ということ』ミネルヴァ書房、2013 年</li> <li>・ (編著)『「子どもがケアする世界」をケアする』ミネルヴァ書房 2013 年</li> <li>・ (共著)『ビデオによるリフレクション入門—実践の多義創発性を拓く—』東京大学出版会、2018 年</li> </ul>

石橋 哲成	教授	文学修士	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども思想史特論</li> <li>・教育学特殊研究</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『ペスタロッチー・フレーベルと日本の近代教育』（共著、玉川大学出版部、2009）</li> <li>・『新版 保育用語辞典』（共編著、一藝社、2016）</li> <li>・『保育原理（コンパクト版 保育者養成シリーズ）』（共編著、一藝社、2016）</li> </ul>
犬塚 典子	教授	博士（教育学）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども・子育て支援実践研究</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・『カナダの女性政策と大学』東信堂，2017年．</li> <li>・『比較教育学の地平を拓く—多様な学問観と知の協働』（山田肖子・森下稔編）東信堂，2013年．</li> </ul> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「カナダの小学校における幼児教育とケア—教員と保育者との連携」『研究紀要』第46集，京都聖母女学院短期大学，2017年，pp.1-13.</li> </ul>
内藤 知美	教授		<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育学特論</li> <li>・子どもとことば論</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「言葉とは何か」『コンパス 保育内容言葉』（編著 建帛社 2017）</li> <li>・「子どもを取り巻く文化」『保育学講座③保育のいとなみ』（共著 東京大学出版会 2016）</li> </ul> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新任保育者1年目が抱えるクライシスとその構造—『保育者になる』から『保育者である』への移行に着目して」（共著 東京都市大学人間科学部紀要 第8号 2017）</li> </ul>

<p>斉木 美紀子</p>	<p>准教授</p>	<p>教育学修士</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽Ⅰ、音楽Ⅱ</li> <li>・保育内容「表現Ⅱ」</li> </ul>	<p>&lt;著書&gt; 『音楽を学ぶということ』（共著,教育芸術社,2016)</p> <p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「テキスト化されたわらべうたの保育実践における使用の視点」（単著，田園調布学園大学紀要第 9 号，2015，pp.147-157）</li> <li>・「保育教諭に求められる資質・能力を検討するための基礎的研究—幼稚園教諭と保育士の養成課程における領域「表現」にかかる科目のシラバス分析—」（共著，『保育教諭養成課程研究』第 2 号，pp.17-30，2016）</li> </ul>
<p>吉國 陽一</p>	<p>講師</p>	<p>教育学修士</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育学特殊研究</li> </ul>	<p>&lt;論文&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Vygotsky's view of the role of the objective world in the process of children's psychological development: Discussions based on the 2nd chapter of <i>Thinking and Speech</i>. (単著, Мышление и речь: Подходы, проблемы, решения Материалы XV Международных чтений памяти Л.С. Выготского Том II (『思考と言語』:アプローチ、問題、解決策 第15回国際ヴィゴツキー記念研究集会 論文集 第二巻), 71-88, 2014)</li> <li>・ノディングスのケアリング論から保育実践への認識論的、倫理的示唆 - 受容性の概念に着目して - (単著, 田園調布学園大学紀要, 221-234, 2016)</li> <li>・ Vygotsky's view on the relation between psychological theory and educational practice: Focusing on defectology.</li> </ul>

				(単著, Культурно-историческая психология: От научной революции к преобразованию социаркак пьных практик Материалы x VII Международных чтений памяти Л.С. Выготского Том I (文化・歴史的心理学: 科学革命から社会的実践の变革へ第17回国際ヴィゴツキー記念研究集会 論文集 第一巻), 205-212, 2016)
横尾 暁子	講師	博士 (人間科学)	・発達心理学特論	<著書> ・『食べる・育てる心理学―「食育の」基礎と臨床』(共著, 川村書店, 2010) <論文> ・子ども理解の深まりを支える授業実践の試み―「保育実践入門」の成果と課題― (共著, 田園調布学園大学紀要, 11, 295-307, 2017) ・近年の乳幼児に関する発達心理学的研究の動向と課題 (単著, 田園調布学園大学教職課程年報, 1, 79-94, 2018)